National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
Admissions and Academic Coordination Office for International Students

603022, Russian Federation, Nizhny Novgorod, Gagarin Avenue, 23

www.unn.ru/eng

Демонстрационный вариант вступительных испытаний по Обществознанию

Вступительное испытание по обществознанию состоит из двух частей: 1 и 2.

Часть 1 включает 20 вопросов, где необходимо выбрать один верный ответ из предложенных вариантов. Каждый вопрос оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов за эту часть – 80.

Часть 2 включает 4 вопроса, которые требуют короткий ответ в виде слова или последовательности цифр. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов за эту часть – 20.

Максимальное количество баллов за обе части (1 и 2) – 100.

Минимальный проходной балл – 45.

Абитуриенту даётся 60 минут на выполнение всех заданий.

Часть 1

Выберите один ответ:

1.	Что характеризует человека как личность?	1) особенности внешности; 2) особенности темперамента; 3) прямая походка; 4) социальный статус.
2.	К первичным потребностям человека относятся потребности в:	1) пище; 2) знаниях; 3) красоте; 4) семье.
3.	Какое понятие используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты человека?	1) индивид; 2) деятель; 3) творец; 4) индивидуальность.
4.	Социализация – это:	1) общение с другими людьми;

		2) изменение социального статуса; 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством; 4) переход из одной социальной группы в другую.
5.	В процессе жизни человек формируется как:	1) биологическая особь; 2) индивид; 3) личность; 4) особый генотип
6.	Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов их получения называется:	1) наукой; 2) искусством; 3) образованием; 4) творчеством.
7.	Что из перечисленного относится к предписанному статусу?	1) национальная принадлежность; 2) уровень образования; 3) уровень доходов; 4) род занятий.
8.	Группа людей, имеющих одинаковые показатели по четырем критериям: доход (деньги), власть, образование и престиж занятия – это:	1) социальная общность; 2) социальная группа; 3) социальный слой (страта); 4) первичная группа.
9.	Уровень создания условий, факторов для результативности экономической деятельности называется:	1) макроэкономикой; 2) микроэкономикой; 3) экономикой.
10.	Что является примером горизонтальной социальной мобильности?	1) повышение по служебной лестнице; 2) разжалование офицера в солдаты; 3) получение второй рабочей специальности; 4) понижение в должности.
11.	Индивидуальная работа над учебными предметами без посещения занятий в учебных заведениях называется:	1) факультативные занятия; 2) самообразование; 3) начальным образованием; 4) специальным образованием.

12.	Соперничество между торговцами называется:	1) специализация; 2) конкуренция; 3) спрос 4) предложение.
13.	Народные праздники, традиции, правила поведения, система духовных ценностей – это:	1) функции культуры; 2) формы культуры; 3) нормы культуры; 4) системы культуры.
14.	Денежное долговое обязательство – это:	1) вексель; 2) чек; 3) акция; 4) облигация.
15.	Исторически возникшая и установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении это:	1) политическая система; 2) экономическая система; 3) традиционная экономика; 4) управление хозяйством.
16.	Валюта, которая выпускается данным государством и имеет хождение в первую очередь на территории страны называется:	1) иностранная; 2) национальная; 3) конвертируемая; 4) неконвертируемая.
17.	Ценная бумага, которая закрепляет право ее владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы называется:	1) вексель; 2) чек; 3) акция; 4) облигация.
18.	Политический режим, для которого характерны диктаторская власть, тотальный контроль за поведением, деятельностью и мышлением людей – это	1) авторитаризм; 2) демократия; 3) тоталитаризм; 4) технократия.
19.	Валюта, которая может быть обменена на другую валюту называется	1) иностранная; 2) национальная; 3) конвертируемая; 4) неконвертируемая.
20.	Переход из одной социальной группы в другую – называется:	1) социальным неравенством; 2) социализацией; 3) социальной адаптацией; 4) социальной мобильностью.

Часть 2

21. Найдите определение функций религии (например: 1а):

1. Коммуникативная	a) Позволяет сплачивать людей в единое общество, стабилизировать его и поддерживать определенный социальный порядок.
2. Психотерапевтическая	b) Позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы, культурные и научные представления о мире и человеке, памятные даты, исторические традиции
3. Интегративная	c) Религия укрепляет и усиливает действие принятых в обществе норм поведения, осуществляет социальный контроль
4. Регулятивная	d) Заключается в том, что религиозные действия, обряды и ритуалы оказывают успокоительное, утешительное влияние на верующих, придают уверенность и предохраняют от стрессов
5. Культуротранслирующая	e) Общение для верующих происходит в 2 планах: с Богом, и друг с другом

Ответ:

1	2	3	4	5

22. Подберите соответствующее термину определение (например: 1а):

1. Производство	a) процесс движения продуктов труда как форма распределения производимых обществом ценностей
2. Распределение	b) процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей
3. Потребление	
4. Обмен	

c) использование чего-либо для удовлетворения потребностей.

d) разделение, предоставление каждому определенной части.

Ответ:

1	2	3	4

23. Отметьте типы экономических систем:

1) развитая;

2) командная;

3) традиционная;

4) промышленная;

5) индустриальная;

6) рыночная;

7) технотронная;

24. Определите тип собственности:

1) семейная ферма –

А) государственная;

В) частная.

2) сельскохозяйственный кооператив –

А) государственная;

В) частная.

3) военный завод –

А) государственная;

В) частная.

4) Имущество дипломатических представительств за рубежом –

А) государственная;

В) частная.

Укажите ответ в виде последовательности букв (без запятых и пробелов).