

**Демонстрационный вариант вступительного испытания  
по русскому языку (для медицинских специальностей)**

Экзаменационная работа по русскому языку (для медицинских специальностей) состоит из двух частей.

Часть А содержит 24 тестовых задания, которые предполагают выбор одного верного ответа из нескольких предлагаемых вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания части А – 24 балла.

Часть Б содержит 2 комплексных задания повышенной сложности. Для выполнения задания нужно прочитать фрагмент текста и ответить на вопросы по его содержанию. Правильно выполненное задание 1 оценивается в 5 баллов. Правильно выполненное задание 2 оценивается в 8 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания части Б – 13 баллов.

Часть В состоит из задания с развернутым ответом. Экзаменуемый должен написать эссе по заданной теме (минимальный объем – 15 предложений). Максимальное число баллов за правильно выполненное задание части В – 63.

Максимальное количество баллов за обе части – 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения экзамена, – 40.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ:**

1.	Медицина ... система научных и практических знаний по сохранению и укреплению здоровья человека.	(А) – это (Б) является (В) представляет собой (Г) служит
2.	Мышцы и скелет ... двигательную функцию.	(А) служат (Б) выполняют (В) делают (Г) носят

3.	Грипп ... к инфекционным заболеваниям.	(А) является (Б) служит (В) относится (Г) включает
4.	... – это защитная реакция организма.	(А) Болезнь (Б) Заболевание (В) Боль (Г) Медицина
5.	Заболевания зубов и дёсен лечат ...	(А) стоматологи (Б) хирурги (В) кардиологи (Г) неврологи
6.	В больнице врачи осматривают ... утром и вечером.	(А) пациентов (Б) клиентов (В) покупателей
7.	... больных можно с 11 до 13.00.	(А) Защищать (Б) Запрещать (В) Навещать
8.	Этот больной будет лежать в ... №1. Помогите ему раздеться.	(А) аудитории (Б) номере (В) палате (Г) кабинете
9.	Врачу нужно ... халат, чтобы начать приём больных.	(А) одеть (Б) надеть (В) одевать (Г) надевать
10.	Этот человек не видит нас, потому что он ...	(А) глухой (Б) слепой
11.	На конференции говорили, ... зависит развитие медицины.	(А) по чему (Б) чего (В) от чего (Г) зачем
12.	... важно соблюдать постельный режим.	(А) Вирусная пневмония (Б) При вирусной пневмонии (В) С вирусной пневмонией (Г) Вирусной пневмонией
13.	Болезнь развивается в результате ... костной ткани.	(А) разрушения (Б) разрушением (В) разрушением (Г) разрушении
14.	Люди с заболеваниями ... должны много отдыхать	(А) кровь (Б) крови (В) кровью

		(Г) желудку
15.	Врач вышел от больного ...	(А) 15 минут (Б) за 15 минут (В) через 15 минут
16.	У Игоря температура +39. Наверное, он (...) ангиной.	(А) больной (Б) болит (В) болеет
17.	Человек должен относиться ... с уважением.	(А) о себе (Б) над собой (В) к себе (Г) с собой
18.	Я не могу разрешить ... гулять. На улице холодно.	(А) тебе (Б) тебя (В) для тебя (Г) на тебя
19.	Нельзя смеяться ... . Это некрасиво.	(А) над людьми (Б) люди (В) с людьми (Г) людей
20.	Химические вещества участвуют ...	(А) в химической реакции (Б) химическая реакция (В) химической реакцией (Г) с химической реакции
21.	Мы ... в магазин только на минутку.	(А) перейдём (Б) зайдём (В) дойдём (Г) уйдём
22.	Вчера утром ... лекарство в аптеку, и я смог его купить.	(А) увезли (Б) привезли (В) привели (Г) привозили
23.	Во время дежурства в больнице врач обязательно... к заболевшим вечером.	(А) заходит (Б) уходит (В) обходит (Г) сходит
24.	Иностранным студентам, ...химию и биологию, нужно готовиться к экзаменам.	(А) изучающим (Б) изучаемым (В) изучившим (Г) изучали

## Часть Б

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.*

17 мая – всемирный день борьбы с артериальной гипертонией. В этот день людям напоминают о том, что необходимо контролировать артериальное давление крови, что повышенное давление крови может убить человека. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения в мире артериальной гипертонией страдают 20-30 % взрослого населения, а в возрасте старше 65 лет гипертоническую болезнь имеют 50-65% пожилых людей. По мнению специалистов, мужчины чаще, чем женщины, страдают от гипертонии, хотя сейчас встречается достаточно много молодых людей и даже детей с постоянным повышенным давлением крови.

Артериальное давление крови зависит от состояния человека в данный момент. Когда человек активен, то давление крови может повышаться. Если человек отдыхает, то давление снижается. Несмотря на то, что повышенным считается давление выше 140/80, диагноз – артериальная гипертония (или гипертоническая болезнь) – может поставить только врач.

Что же является причиной артериальной гипертонии? По мнению специалистов, только в одном случае из двадцати артериальная гипертония выступает как симптом другого серьёзного заболевания. Например, артериальное давление может повышаться при заболеваниях почек, эндокринных органов, сосудов.

Повышение давления крови с точки зрения организма — это естественная реакция на какую-либо опасность или стресс. В такой ситуации сердце начинает работать быстрее, сосуды сужаются, мышцы сокращаются, а давление повышается. Таким способом организм организует свои ресурсы для того, чтобы спастись. Но в современном мире мы часто испытываем стресс, и повышенное давление уже не защищает организм, а разрушает его. Причиной гипертонии также являются нездоровое питание и вредные привычки.

Артериальное давление крови повышается в результате употребления острой, жирной, солёной пищи, а также алкоголя. Люди никак не связывают свою повседневную жизнь с повышенным артериальным давлением крови, не понимая, что причиной гипертонии в 80% случаев является тот образ жизни, который мы ведём

**Ответьте на вопросы:**

1. 17 мая отмечается день борьбы с артериальной гипертонией ... .

- a. во всём мире
  - b. в России
  - c. в Европе и России
2. По информации Всемирной организации здравоохранения имеют повышенное артериальное давление крови больше половины ... .
- a. людей старше 65 лет
  - b. всего взрослого населения
  - c. молодых людей
3. Артериальная гипертония чаще встречается ... .
- a. у пожилых мужчин
  - b. у молодых мужчин
  - c. у пожилых женщин
4. Артериальное давление крови у человека в течение дня ... .
- a. может изменяться
  - b. не изменяется
  - c. значительно изменяется
5. Физиологически повышение артериального давления является реакцией организма на ... .
- a. стресс и переживания
  - b. на вредные привычки
  - c. на нездоровое питание

***Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.***

Имя детского хирурга-травматолога Леонида Михайловича Рошалья знают не только в России, но и во всем мире. Этот доктор внес большой вклад в медицину. За что бы ни брался этот человек, все, что он делал, важно и полезно. Почти всю жизнь он работает в Научно-исследовательском институте неотложной детской хирургии и травматологии, а сейчас является президентом НИИ. Все знают Леонида Рошалья как человека с чистой совестью и сильным характером.

Леонид Михайлович Рошаль родился 27 апреля 1933 года. Его отец был лётчиком. Мама Леонида мечтала, чтобы сын пошёл по стопам отца, но мальчик с детства хотел стать хирургом. Поступать Леонид решил на педиатрический факультет Московского института им. Н.И. Пирогова. Медицинская карьера у Рошалья складывалась удачно, потому что он выбрал профессию по зову сердца. После того как получил диплом, Леонид работал

педиатром и занимался наукой. В возрасте 49 лет Рошалю присвоено звание профессора.

Помощь людям, спасение жизней было самым главным делом Леонида Рошалья. Когда в 1988 году в Армении произошло землетрясение, Леонид Рошаль, который находился в то время на научной конференции, немедленно поехал туда. С ним отправились его коллеги. Так и сформировалась команда специалистов, которая до сих пор оказывает медицинскую помощь людям во всём мире.

Рошаль помогал и во время террористического акта на Дубровке в Москве в 2002 году. Благодаря ему из театрального центра вывели 8 детей. Он оказывал медицинскую помощь и пострадавшим преступникам. Рошаль руководствовался главным принципом Красного Креста - врач обязан помогать всем нуждающимся, а после пусть будет следствие, суд и правосудие.

Во время теракта в Беслане Рошаль тоже проявил себя как самоотверженный человек и настоящий специалист. Он спас многих детей и взрослых, которые оказались в заложниках. Хирург признается, что не помнит, какие слова говорил тогда террористам и как убедил оставить людей в живых, но счастлив, что спас жизни.

Сейчас Леониду Рошалю почти 90 лет, и он продолжает помогать людям во всем мире. Его работа заключается в том, что он организует сбор специалистов и координирует их действия. Кроме этого, Рошаль является президентом благотворительной организации «Samusocial – Москва». Он и его коллеги приходят на помощь детям и подросткам, которые попали в трудную ситуацию и лишены поддержки в современных мегаполисах. Это мобильная служба, оказывающая срочную медицинскую, социальную и психологическую помощь.

### **Ответьте на вопросы:**

1. Содержанию текста более всего соответствует название ...
  - a. «Детский доктор мира – Леонид Рошаль»
  - b. «Спасение людей»
  - c. «Террористические акты в Беслане и на Дубровке»
2. Леонид Рошаль родился в семье ...
  - a. лётчика
  - b. врача
  - c. общественного деятеля

3. В 2002 году Леонид Рошаль участвовал в спасении людей ... .
- a. во время теракта в Москве
  - b. после землетрясения в Армении
  - c. во время теракта в Беслане
4. Леонид Рошаль считает, ... .
- a. что нужно помогать только детям
  - b. что нужно помогать всем, даже пострадавшим преступникам
  - c. что помогать преступникам нельзя
5. Во время теракта в Беслане Леонид Рошаль
- a. смог убедить преступников отпустить людей
  - b. смог убить преступников
  - c. оказывал медицинскую помощь всем пострадавшим
6. Леонид Михайлович Рошаль в настоящее время занимается ... .
- a. не только медициной, но и общественной деятельностью
  - b. только медициной
  - c. только общественной деятельностью
7. «Samusocial – Москва» – это ... .
- a. благотворительная организация, которая помогает детям и подросткам
  - b. команда профессионалов
  - c. Центр хирургии и травматологии
8. Леонид Рошаль и его коллеги помогают ... .
- a. только гражданам России
  - b. только жителям Москвы
  - c. гражданам разных стран

### **Часть В**

Ознакомьтесь с изречением древнегреческого врача Гиппократ «Врач – это философ; ведь нет большой разницы между мудростью и медициной». Вы согласны с ней? Напишите эссе-рассуждение в развитие данной темы. В вашем эссе должно быть не менее 15 предложений.

## Шкала оценивания вступительных испытаний по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ блока	Содержание блока	Количество о вопросов в блоке	Количество баллов за верный ответ на вопрос	Максимальное количество баллов за блок
А	Тестовые вопросы с одним верным ответом	24	1	24
Б	Тестовые задания повышенной сложности: работа с текстом и ответы на вопросы	2	5 8	13
В	Тестовое задание с развернутым ответом: эссе	1	63	63
<b>ИТОГО</b>		-	-	<b>100</b>

### Темы для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку:

Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриент должен обладать знаниями и навыками использования единиц русского языка в рамках следующих разделов:

#### Фонетика и графика

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение.

#### Лексика

Понятие о лексике. Слово как единица лексики. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Понятие об устойчивых сочетаниях.

#### Словообразование

Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Различные способы словообразования в русском языке.

#### Морфология

Понятие части речи. Знаменательные и служебные части речи.

Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж существительных. Типы склонения.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные.

Имя числительное. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Причастия и деепричастия как формы глагола.

Наречие, значение наречий.

Предлог. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы.

Междометие. Модальные слова.

### Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, глагольное и именное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы простых предложений по составу. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные конструкции и знаки препинания при них. Вставные конструкции и знаки препинания в них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений), расстановка знаков препинания в них.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением, расстановка знаков препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

### Орфография

Безударные гласные, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными *о* и *а* в корнях *-гор-/гар-, -клон-/клан-, -твор-/твар-, -зар-/зор-, -плав-/плов-, -лаг-/лож-, -раст-/ращ-/рос-, -скак-/скоч-, -кос-/кас-, -мок-/мак-, -ровн-/равн-*; правописание слов с чередующимися гласными *е*, *и* в корнях *-бир-/бер-, -пир-/пер-, -дир-/дер-, -тир-/тер-, -мир-/мер-, -жиг-/жег-, -стил-/стел-, -блист-/блест-, -чит-/чет-*. Правописание *е* и *о* после шипящих в корнях, суффиксах. Правописание *и* и *ы* после *ц*. Правописание *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *при-* и *пре-*. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен существительных. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и частиц. Правописание *Н* и *НН* в словах разных частей речи. Разграничение частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Слитные, дефисные и отдельные написания разных частей речи. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.