

**Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

Управление по работе с иностранными студентами

603022, Россия, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, корпус 2, каб. 306

тел./факс: +7 831 462 35 21, e-mail: admissions@unn.ru

**Демонстрационный вариант вступительного испытания**

**по русскому языку**

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из **двух частей.**

**Часть 1** содержит два задания: задания 1 и 2.

**Задание 1** состоит из 30 тестовых заданий, которые предполагают выбор ОДНОГО верного ответа из нескольких предлагаемых вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

**Задание 2** состоит из текста с вопросами по содержанию текста. Для выполнения **задания 2** нужно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы после текста. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за правильно выполненное **задание 2** – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания **Части 1** – 50 баллов.

**Часть 2** содержит 1 задание (**задание 3**). Для выполнения **задания 3** написать эссе-рассуждение по предложенной цитате, содержащей законченную мысль автора цитируемого текста: выразить своё мнение, опираясь на свой жизненный и читательский опыт, обосновать свою позицию. Эссе-рассуждение должно быть не менее 15 предложений.

Максимальное количество баллов за правильно выполненное **задание 3** – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за обе части – 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения экзамена – 40.

Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

**Часть 1**

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Нижний Новгород – … русский город. Ему уже больше 800 лет. | 1. старинный 2. старый 3. современный 4. старший |
|  | – Мой одногруппник всегда … меня помочь ему с домашним заданием по математике. | 1. спросит 2. просит 3. советует 4. требует |
|  | Дедушка вчера весь день плохо себя чувствовал, у него была сильная … в животе. | 1. больно 2. болезнь 3. боль 4. болел |
|  | – Мы спустились на лифте … . | 1. наверх 2. внизу 3. вверх 4. вниз |
|  | – Через окно я увидел, как большая чёрная птица … на ветку дерева. | 1. садилась 2. села 3. сидела 4. сядет |
|  | – … мне, пожалуйста, кусок торта с клубникой. | 1. поставь 2. лежи 3. положи 4. клади |
|  | –Можешь перезвонить мне, когда освободишься? Хочу тебя … попросить. | 1. что-то 2. о чём-нибудь 3. о чём-то 4. кое о чём |
|  | Уважаемые студенты, лекция по истории русской литературы перенесена … . | 1. в пятницу 2. от пятницы 3. на пятницу 4. по пятницам |
|  | В трудную минуту я всегда советуюсь … . | 1. лучшему другу 2. лучшего друга 3. с лучшим другом 4. о лучшем друге |
|  | Маркус живёт в России уже два года, но никак не может привыкнуть … . | 1. к холодному климату 2. холодный климат 3. в холодном климате 4. с холодным климатом |
|  | … Елена похудела на 30 кг в течение года. | 1. с сильным стрессом 2. от сильного стресса 3. благодаря сильному стрессу 4. при сильном стрессе |
|  | – Какой милый ребёнок! Он широко улыбается … . | 1. все люди 2. со всеми людьми 3. всем людям 4. всех людей |
|  | – Ты слышал, что Анна в прошлом году вышла замуж … . | 1. богатого бизнесмена 2. на богатом бизнесмене 3. с богатым бизнесменом 4. за богатого бизнесмена |
|  | Собираясь вместе, друзья с азартом спорили …, обсуждали новых артистов. | 1. с современной музыкой 2. над современной музыкой 3. о современной музыке 4. современную музыку |
|  | Иностранные туристы быстро … нужный адрес и вошли в музей. | 1. искали 2. нашли 3. найдут 4. находили |
|  | В детстве родители … мне есть сладкое перед ужином, а сейчас я могу есть его в любое время. | 1. запрещают 2. запретят 3. запретили 4. запрещали |
|  | Василий стал почётным донором России, он … кровь уже 40 раз. | 1. сдаёт 2. сдавал 3. сдаст 4. сдал |
|  | – Что … в твоей жизни за последнее время? Я так давно тебя не видела! | 1. изменилось 2. изменил 3. изменился 4. изменяешь |
|  | Когда у моего брата начались проблемы со здоровьем, наша семья решила … ближе к морю. | 1. подъехать 2. переехать 3. заехать 4. подойти |
|  | – Директор …, он скоро вернётся, вы можете подождать его здесь. | 1. уходил 2. ушёл 3. вышел 4. пришёл |
|  | У тебя поезд через 15 минут! Давай я … тебя на вокзал? | 1. отвезу 2. отведу 3. везу 4. привожу |
|  | По дороге домой я … в магазин, жена попросила купить свежие фрукты. | 1. зайду 2. захожу 3. поеду 4. приду |
|  | Этот костюм идеально … к твоим зелёным туфлям! | 1. приходит 2. ходит 3. подходит 4. заходит |
|  | Каждый раз в отпуске нам не … с погодой: на улице пасмурно и идёт дождь. | 1. идёт 2. везёт 3. носит 4. возит |
|  | Холодильник, … моим дедушкой ещё 20 лет назад, до сих пор работает прекрасно. | 1. купивший 2. покупающий 3. купленный 4. покупаемый |
|  | … на табурет, он взял книгу с верхней полки. | 1. встав 2. вставать 3. вставая 4. встать |
|  | Мне нужно позвонить важным клиентам, … мы договорились о встрече завтра. | 1. которых 2. которым 3. с которыми 4. которые |
|  | … тяжёлое время и множество испытаний, она прожила долгую и счастливую жизнь. | 1. несмотря на 2. хотя 3. но 4. пока |
|  | Мадонна работала официанткой в кафе, … она стала популярной певицей. | 1. после того как 2. во время 3. прежде чем 4. когда |
|  | Мы заказали такси, … не хотели опоздать на премьеру нового спектакля в театре. | 1. чтобы 2. что 3. так как 4. поэтому |

**Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания после текста.**

**ОКНО**

Больница номер три была самой большой в городе. Поэтому там лежали разные люди: профессора и рабочие, продавщицы и артистки, модели и домохозяйки. Конечно, больница есть больница, никто не хочет там находиться долго, но здесь людям даже нравилось. В палате всегда было чисто, светло и уютно. На окне стояли цветы. В углу холодильник, где можно хранить продукты. Рядом шкаф, в шкафу – идеальный порядок. В холле пациенты могли смотреть телевизор и играть в настольные игры. Атмосфера была такая тёплая, что люди легко знакомились и потом дружили всю жизнь. Но бывали и драмы.

Последняя дверь в коридоре. Это семнадцатая палата, здесь ещё недавно лежали двое – студент Вадим Косицын и пенсионер Василий Иванович Зорин. Вадим давно болел, у него был рак. Он всё время думал, что его жизнь – кошмар: он ещё такой молодой, а должен скоро умереть. Он страшно хотел жить, любить, работать. Его кровать стояла в углу, и он часто лежал и смотрел в стену. Иногда ночью он плакал.

Пенсионер Василий Иванович был совсем другой. У него тоже был рак, но он верил, что скоро опять будет здоров. Он всегда шутил, что если болезнь называется «рак», её можно просто съесть, как бутерброд. «Глупая шутка, – зло думал Вадим. – Глупый старик, глупая жизнь!»

Василий Иванович любил свежий воздух, его кровать стояла около окна. Он каждый день рассказывал, что он там видит: «Вадим, сегодня у нас гости птицы! Вот они сидят на окне. У тебя есть хлеб? Нет? Ну ладно, они, наверно, сытые. А внизу гуляет смешная рыжая собака. У неё на голове сидит муха, а она не видит». Ещё он рассказывал, что рядом находится огромное озеро, и в озере живёт большая рыба. Ночью она весело играет. Рыбаки не могут её поймать. А дальше начинается лес, и там есть дикие животные: медведи и лисы. Совсем недавно он видел лису, которая искала мышь себе на ужин.

«Ненавижу его! – думал Вадим. – Почему он лежит около окна, а я должен смотреть в стену? Это несправедливо! Он уже всё видел!».

Однажды ночью Василий Иванович понял, что умирает, и тихо попросил позвать медсестру. Вадим сделал вид, что спит и не слышит, и через несколько минут старик умер. Утром, когда медсестра меняла бельё на его постели, Вадим попросил: «А можно я теперь буду лежать около окна?» Медсестра ответила: «Пожалуйста, место свободно».

Новая постель была такая же, как и старая. А вид из окна был просто ужасным! Серая стена, небольшой кусок неба, трава внизу грязно-жёлтая и никого.

«Где озеро и лес? – закричал Вадим. – Он рассказывал… Он всё это видел окне!»

«Он не мог этого видеть, – казала медсестра и грустно улыбнулась. – Он был совсем слепой».

**Ответьте на вопросы:**

1. Как Вадим Косицын относился к своей болезни?
2. Как Василий Иванович Зорин относился к своей болезни?
3. Почему Василий Иванович часто рассказывал Вадиму то, что он «видит» в окне?
4. Почему Вадим злился на пенсионера?
5. Как вы думаете, почему рассказ называется «Окно»?

**Часть 2.**

**Задание 3.** Прочитайте высказывание американского политического деятеля Бенджамина Франклина: ***«Ничего лишнего. Рано ложиться и рано вставать — вот что делает человека здоровым, богатым и умным».*** Согласны ли вы с его словами? Напишите эссе-рассуждение.

**В вашем эссе должно быть не менее 15 предложений**.

**Шкала оценивания вступительных испытаний по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ части** | **Содержание блока** | **Количество вопросов в части** | **Количество баллов за верный ответ на вопрос** | **Максимальное количество баллов за часть** |
| 1 | Задание 1: тестовые вопросы с одним верным вариантом ответа  Задание 2: работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию текста | 30  5 | 1  4 | 50 |
| 2 | Задание 3: написание эссе-рассуждения по предложенному высказыванию | 1 |  | 50 |
| **ИТОГО:** | **100** | | | |

**Темы для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку:**

Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриент должен обладать знаниями и навыками использования единиц русского языка в рамках следующих разделов:

**Фонетика и графика**

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение.

**Лексика**

Понятие о лексике. Слово как единица лексики. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Понятие об устойчивых сочетаниях.

**Словообразование**

Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Различные способы словообразования в русском языке.

**Морфология**

Понятие части речи. Знаменательные и служебные части речи.

Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж существительных. Типы склонения.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные.

Имя числительное. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Причастия и деепричастия как формы глагола.

Наречие, значение наречий.

Предлог. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы.

Междометие. Модальные слова.

**Синтаксис и пунктуация**

Простое предложение. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, глагольное и именное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы простых предложений по составу. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные конструкции и знаки препинания при них. Вставные конструкции и знаки препинания в них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений), расстановка знаков препинания в них.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением, расстановка знаков препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

**Орфография**

Безударные гласные, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными о и а в корнях -гор-/гар-, -клон-/-клан-, -твор-/-твар-, -зар-/-зор-, -плав-/-плов-, -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос-, -скак-/-скоч-, -кос-/-кас-, -мок-/-мак, -ровн-/-равн-; правописание слов с чередующимися гласными е, и в корнях -бир-/-бер, -пир-/-пер-, -дир-/-дер-, -тир-/-тер, -мир-/мер-, -жиг-/-жег-, -стил-/-стел, -блист-/-блест-, -чит-/-чет-. Правописание е и о после шипящих в корнях, суффиксах. Правописание и и ы после ц. Правописание з и с на конце приставок. Правописание приставок при- и пре-. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен существительных. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и частиц. Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Разграничение частиц не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи. Слитные, дефисные и раздельные написания разных частей речи. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.