

**Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

Управление по работе с иностранными студентами

603022, Россия, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, корпус 2, каб. 306

тел./факс: +7 831 462 35 21, e-mail: admissions@unn.ru

**Демонстрационный вариант вступительного испытания**

**по русскому языку**

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из **двух частей.**

**Часть 1** содержит два задания: задания 1 и 2.

**Задание 1** состоит из 30 тестовых заданий, которые предполагают выбор ОДНОГО верного ответа из нескольких предлагаемых вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

**Задание 2** состоит из текста с вопросами по содержанию текста. Для выполнения **задания 2** нужно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы после текста. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за правильно выполненное **задание 2** – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания **Части 1** – 50 баллов.

**Часть 2** содержит 1 задание (**задание 3**). Для выполнения **задания 3** написать эссе-рассуждение по предложенной цитате, содержащей законченную мысль автора цитируемого текста: выразить своё мнение, опираясь на свой жизненный и читательский опыт, обосновать свою позицию. Эссе-рассуждение должно быть не менее 15 предложений.

Максимальное количество баллов за правильно выполненное **задание 3** – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за обе части – 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения экзамена – 40.

Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

**Часть 1**

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Нижний Новгород – … русский город. Ему уже больше 800 лет. | 1. старинный
2. старый
3. современный
4. старший
 |
|  | – Мой одногруппник всегда … меня помочь ему с домашним заданием по математике. | 1. спросит
2. просит
3. советует
4. требует
 |
|  | Дедушка вчера весь день плохо себя чувствовал, у него была сильная … в животе. | 1. больно
2. болезнь
3. боль
4. болел
 |
|  | – Мы спустились на лифте … . | 1. наверх
2. внизу
3. вверх
4. вниз
 |
|  | – Через окно я увидел, как большая чёрная птица … на ветку дерева. | 1. садилась
2. села
3. сидела
4. сядет
 |
|  | – … мне, пожалуйста, кусок торта с клубникой. | 1. поставь
2. лежи
3. положи
4. клади
 |
|  | –Можешь перезвонить мне, когда освободишься? Хочу тебя … попросить. | 1. что-то
2. о чём-нибудь
3. о чём-то
4. кое о чём
 |
|  | Уважаемые студенты, лекция по истории русской литературы перенесена … . | 1. в пятницу
2. от пятницы
3. на пятницу
4. по пятницам
 |
|  | В трудную минуту я всегда советуюсь … . | 1. лучшему другу
2. лучшего друга
3. с лучшим другом
4. о лучшем друге
 |
|  | Маркус живёт в России уже два года, но никак не может привыкнуть … . | 1. к холодному климату
2. холодный климат
3. в холодном климате
4. с холодным климатом
 |
|  | … Елена похудела на 30 кг в течение года. | 1. с сильным стрессом
2. от сильного стресса
3. благодаря сильному стрессу
4. при сильном стрессе
 |
|  | – Какой милый ребёнок! Он широко улыбается … . | 1. все люди
2. со всеми людьми
3. всем людям
4. всех людей
 |
|  | – Ты слышал, что Анна в прошлом году вышла замуж … . | 1. богатого бизнесмена
2. на богатом бизнесмене
3. с богатым бизнесменом
4. за богатого бизнесмена
 |
|  | Собираясь вместе, друзья с азартом спорили …, обсуждали новых артистов.  | 1. с современной музыкой
2. над современной музыкой
3. о современной музыке
4. современную музыку
 |
|  | Иностранные туристы быстро … нужный адрес и вошли в музей.  | 1. искали
2. нашли
3. найдут
4. находили
 |
|  | В детстве родители … мне есть сладкое перед ужином, а сейчас я могу есть его в любое время. | 1. запрещают
2. запретят
3. запретили
4. запрещали
 |
|  | Василий стал почётным донором России, он … кровь уже 40 раз.  | 1. сдаёт
2. сдавал
3. сдаст
4. сдал
 |
|  | – Что … в твоей жизни за последнее время? Я так давно тебя не видела! | 1. изменилось
2. изменил
3. изменился
4. изменяешь
 |
|  |  Когда у моего брата начались проблемы со здоровьем, наша семья решила … ближе к морю. | 1. подъехать
2. переехать
3. заехать
4. подойти
 |
|  | – Директор …, он скоро вернётся, вы можете подождать его здесь. | 1. уходил
2. ушёл
3. вышел
4. пришёл
 |
|  | У тебя поезд через 15 минут! Давай я … тебя на вокзал? | 1. отвезу
2. отведу
3. везу
4. привожу
 |
|  |  По дороге домой я … в магазин, жена попросила купить свежие фрукты. | 1. зайду
2. захожу
3. поеду
4. приду
 |
|  |  Этот костюм идеально … к твоим зелёным туфлям! | 1. приходит
2. ходит
3. подходит
4. заходит
 |
|  |  Каждый раз в отпуске нам не … с погодой: на улице пасмурно и идёт дождь. | 1. идёт
2. везёт
3. носит
4. возит
 |
|  | Холодильник, … моим дедушкой ещё 20 лет назад, до сих пор работает прекрасно. | 1. купивший
2. покупающий
3. купленный
4. покупаемый
 |
|  | … на табурет, он взял книгу с верхней полки. | 1. встав
2. вставать
3. вставая
4. встать
 |
|  | Мне нужно позвонить важным клиентам, … мы договорились о встрече завтра. | 1. которых
2. которым
3. с которыми
4. которые
 |
|  | … тяжёлое время и множество испытаний, она прожила долгую и счастливую жизнь.  | 1. несмотря на
2. хотя
3. но
4. пока
 |
|  | Мадонна работала официанткой в кафе, … она стала популярной певицей. | 1. после того как
2. во время
3. прежде чем
4. когда
 |
|  | Мы заказали такси, … не хотели опоздать на премьеру нового спектакля в театре.  | 1. чтобы
2. что
3. так как
4. поэтому
 |

**Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания после текста.**

**ОКНО**

Больница номер три была самой большой в городе. Поэтому там лежали разные люди: профессора и рабочие, продавщицы и артистки, модели и домохозяйки. Конечно, больница есть больница, никто не хочет там находиться долго, но здесь людям даже нравилось. В палате всегда было чисто, светло и уютно. На окне стояли цветы. В углу холодильник, где можно хранить продукты. Рядом шкаф, в шкафу – идеальный порядок. В холле пациенты могли смотреть телевизор и играть в настольные игры. Атмосфера была такая тёплая, что люди легко знакомились и потом дружили всю жизнь. Но бывали и драмы.

Последняя дверь в коридоре. Это семнадцатая палата, здесь ещё недавно лежали двое – студент Вадим Косицын и пенсионер Василий Иванович Зорин. Вадим давно болел, у него был рак. Он всё время думал, что его жизнь – кошмар: он ещё такой молодой, а должен скоро умереть. Он страшно хотел жить, любить, работать. Его кровать стояла в углу, и он часто лежал и смотрел в стену. Иногда ночью он плакал.

Пенсионер Василий Иванович был совсем другой. У него тоже был рак, но он верил, что скоро опять будет здоров. Он всегда шутил, что если болезнь называется «рак», её можно просто съесть, как бутерброд. «Глупая шутка, – зло думал Вадим. – Глупый старик, глупая жизнь!»

Василий Иванович любил свежий воздух, его кровать стояла около окна. Он каждый день рассказывал, что он там видит: «Вадим, сегодня у нас гости птицы! Вот они сидят на окне. У тебя есть хлеб? Нет? Ну ладно, они, наверно, сытые. А внизу гуляет смешная рыжая собака. У неё на голове сидит муха, а она не видит». Ещё он рассказывал, что рядом находится огромное озеро, и в озере живёт большая рыба. Ночью она весело играет. Рыбаки не могут её поймать. А дальше начинается лес, и там есть дикие животные: медведи и лисы. Совсем недавно он видел лису, которая искала мышь себе на ужин.

«Ненавижу его! – думал Вадим. – Почему он лежит около окна, а я должен смотреть в стену? Это несправедливо! Он уже всё видел!».

Однажды ночью Василий Иванович понял, что умирает, и тихо попросил позвать медсестру. Вадим сделал вид, что спит и не слышит, и через несколько минут старик умер. Утром, когда медсестра меняла бельё на его постели, Вадим попросил: «А можно я теперь буду лежать около окна?» Медсестра ответила: «Пожалуйста, место свободно».

Новая постель была такая же, как и старая. А вид из окна был просто ужасным! Серая стена, небольшой кусок неба, трава внизу грязно-жёлтая и никого.

«Где озеро и лес? – закричал Вадим. – Он рассказывал… Он всё это видел окне!»

«Он не мог этого видеть, – казала медсестра и грустно улыбнулась. – Он был совсем слепой».

**Ответьте на вопросы:**

1. Как Вадим Косицын относился к своей болезни?
2. Как Василий Иванович Зорин относился к своей болезни?
3. Почему Василий Иванович часто рассказывал Вадиму то, что он «видит» в окне?
4. Почему Вадим злился на пенсионера?
5. Как вы думаете, почему рассказ называется «Окно»?

**Часть 2.**

**Задание 3.** Прочитайте высказывание американского политического деятеля Бенджамина Франклина: ***«Ничего лишнего. Рано ложиться и рано вставать — вот что делает человека здоровым, богатым и умным».*** Согласны ли вы с его словами? Напишите эссе-рассуждение.

**В вашем эссе должно быть не менее 15 предложений**.

**Шкала оценивания вступительных испытаний по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ части** | **Содержание блока** | **Количество вопросов в части** | **Количество баллов за верный ответ на вопрос** | **Максимальное количество баллов за часть** |
| 1 | Задание 1: тестовые вопросы с одним верным вариантом ответаЗадание 2: работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию текста | 305 | 14 | 50 |
| 2 | Задание 3: написание эссе-рассуждения по предложенному высказыванию  | 1 |  | 50 |
| **ИТОГО:** | **100** |

**Темы для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку:**

Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриент должен обладать знаниями и навыками использования единиц русского языка в рамках следующих разделов:

**Фонетика и графика**

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение.

**Лексика**

Понятие о лексике. Слово как единица лексики. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Понятие об устойчивых сочетаниях.

**Словообразование**

Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Различные способы словообразования в русском языке.

**Морфология**

Понятие части речи. Знаменательные и служебные части речи.

Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж существительных. Типы склонения.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные.

Имя числительное. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Причастия и деепричастия как формы глагола.

Наречие, значение наречий.

Предлог. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы.

Междометие. Модальные слова.

**Синтаксис и пунктуация**

Простое предложение. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, глагольное и именное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы простых предложений по составу. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные конструкции и знаки препинания при них. Вставные конструкции и знаки препинания в них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений), расстановка знаков препинания в них.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением, расстановка знаков препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

**Орфография**

Безударные гласные, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными о и а в корнях -гор-/гар-, -клон-/-клан-, -твор-/-твар-, -зар-/-зор-, -плав-/-плов-, -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос-, -скак-/-скоч-, -кос-/-кас-, -мок-/-мак, -ровн-/-равн-; правописание слов с чередующимися гласными е, и в корнях -бир-/-бер, -пир-/-пер-, -дир-/-дер-, -тир-/-тер, -мир-/мер-, -жиг-/-жег-, -стил-/-стел, -блист-/-блест-, -чит-/-чет-. Правописание е и о после шипящих в корнях, суффиксах. Правописание и и ы после ц. Правописание з и с на конце приставок. Правописание приставок при- и пре-. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен существительных. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и частиц. Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Разграничение частиц не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи. Слитные, дефисные и раздельные написания разных частей речи. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.