



**Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**
Управление по работе с иностранными студентами

603022, Россия, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, корпус 2, каб. 306
тел./факс: +7 831 462 35 21, e-mail: admissions@unn.ru

**Демонстрационный вариант вступительного испытания
по русскому языку**

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из **двух частей**.

Часть 1 содержит два задания: задания 1 и 2.

Задание 1 состоит из 30 тестовых заданий, которые предполагают выбор **ОДНОГО** верного ответа из нескольких предлагаемых вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задание 2 состоит из текста с вопросами по содержанию текста. Для выполнения **задания 2** нужно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы после текста. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за правильно выполненное **задание 2** – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания **Части 1** – 50 баллов.

Часть 2 содержит 1 задание (**задание 3**). Для выполнения **задания 3** написать эссе-рассуждение по предложенной цитате, содержащей законченную мысль автора цитируемого текста: выразить своё мнение, опираясь на свой жизненный и читательский опыт, обосновать свою позицию. Эссе-рассуждение должно быть не менее 15 предложений.

Максимальное количество баллов за правильно выполненное **задание 3** – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за обе части – 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения экзамена – 40.

Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

Часть 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Нижний Новгород – ... русский город. Ему уже больше 800 лет.	А) старинный Б) старый В) современный Г) старший
2.	– Мой одноклассник всегда ... меня помочь ему с домашним заданием по математике.	А) спросит Б) просит В) советует Г) требует
3.	Дедушка вчера весь день плохо себя чувствовал, у него была сильная ... в животе.	А) больно Б) болезнь В) боль Г) болел
4.	– Мы спустились на лифте	А) вверх Б) внизу В) вверх Г) вниз

5.	– Через окно я увидел, как большая чёрная птица ... на ветку дерева.	А) садилась Б) села В) сидела Г) сядет
6.	– ... мне, пожалуйста, кусок торта с клубникой.	А) поставь Б) лежи В) положи Г) клади
7.	– Можешь перезвонить мне, когда освободишься? Хочу тебя ... попросить.	А) что-то Б) о чём-нибудь В) о чём-то Г) кое о чём
8.	Уважаемые студенты, лекция по истории русской литературы перенесена ...	А) в пятницу Б) от пятницы В) на пятницу Г) по пятницам
9.	В трудную минуту я всегда советуюсь ...	А) лучшему другу Б) лучшего друга В) с лучшим другом Г) о лучшем друге
10.	Маркус живёт в России уже два года, но никак не может привыкнуть ...	А) к холодному климату Б) холодный климат В) в холодном климате Г) с холодным климатом
11.	... Елена похудела на 30 кг в течение года.	А) с сильным стрессом Б) от сильного стресса В) благодаря сильному стрессу Г) при сильном стрессе
12.	– Какой милый ребёнок! Он широко улыбается ...	А) все люди Б) со всеми людьми В) всем людям Г) всех людей
13.	– Ты слышал, что Анна в прошлом году вышла замуж ...	А) богатого бизнесмена Б) на богатом бизнесмене В) с богатым бизнесменом Г) за богатого бизнесмена
14.	Собираясь вместе, друзья с азартом спорили ..., обсуждали новых артистов.	А) с современной музыкой Б) над современной музыкой В) о современной музыке Г) современную музыку
15.	Иностранцы туристы быстро ... нужный адрес и вошли в музей.	А) искали Б) нашли В) найдут Г) находили
16.	В детстве родители ... мне есть сладкое перед ужином, а сейчас я могу есть его в любое время.	А) запрещают Б) запретят В) запретили Г) запрещали
17.	Василий стал почётным донором России, он ... кровь уже 40 раз.	А) сдаёт Б) сдавал В) сдаст Г) сдал

18.	– Что ... в твоей жизни за последнее время? Я так давно тебя не видела!	А) изменилось Б) изменил В) изменился Г) изменяешь
19.	Когда у моего брата начались проблемы со здоровьем, наша семья решила ... ближе к морю.	А) подъехать Б) переехать В) заехать Г) подойти
20.	– Директор ..., он скоро вернётся, вы можете подождать его здесь.	А) уходил Б) ушёл В) вышел Г) пришёл
21.	У тебя поезд через 15 минут! Давай я ... тебя на вокзал?	А) отвезу Б) отведу В) везу Г) привожу
22.	По дороге домой я ... в магазин, жена попросила купить свежие фрукты.	А) зайду Б) захожу В) поеду Г) приду
23.	Этот костюм идеально ... к твоим зелёным туфлям!	А) приходит Б) ходит В) подходит Г) заходит
24.	Каждый раз в отпуске нам не ... с погодой: на улице пасмурно и идёт дождь.	А) идёт Б) везёт В) носит Г) возит
25.	Холодильник, ... моим дедушкой ещё 20 лет назад, до сих пор работает прекрасно.	А) купивший Б) покупающий В) купленный Г) покупаемый
26.	... на табурет, он взял книгу с верхней полки.	А) встав Б) вставить В) вставая Г) встать
27.	Мне нужно позвонить важным клиентам, ... мы договорились о встрече завтра.	А) которых Б) которым В) с которыми Г) которые
28.	... тяжёлое время и множество испытаний, она прожила долгую и счастливую жизнь.	А) несмотря на Б) хотя В) но Г) пока
29.	Мадонна работала официанткой в кафе, ... она стала популярной певицей.	А) после того как Б) во время В) прежде чем Г) когда
30.	Мы заказали такси, ... не хотели опоздать на премьеру нового спектакля в театре.	А) чтобы Б) что В) так как Г) поэтому

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания после текста.

ОКНО

Больница номер три была самой большой в городе. Поэтому там лежали разные люди: профессора и рабочие, продавщицы и артистки, модели и домохозяйки. Конечно, больница есть больница, никто не хочет там находиться долго, но здесь людям даже нравилось. В палате всегда было чисто, светло и уютно. На окне стояли цветы. В углу холодильник, где можно хранить продукты. Рядом шкаф, в шкафу – идеальный порядок. В холле пациенты могли смотреть телевизор и играть в настольные игры. Атмосфера была такая тёплая, что люди легко знакомились и потом дружили всю жизнь. Но бывали и драмы.

Последняя дверь в коридоре. Это семнадцатая палата, здесь ещё недавно лежали двое – студент Вадим Косицын и пенсионер Василий Иванович Зорин. Вадим давно болел, у него был рак. Он всё время думал, что его жизнь – кошмар: он ещё такой молодой, а должен скоро умереть. Он страшно хотел жить, любить, работать. Его кровать стояла в углу, и он часто лежал и смотрел в стену. Иногда ночью он плакал.

Пенсионер Василий Иванович был совсем другой. У него тоже был рак, но он верил, что скоро опять будет здоров. Он всегда шутил, что если болезнь называется «рак», её можно просто съесть, как бутерброд. «Глупая шутка, – зло думал Вадим. – Глупый старик, глупая жизнь!»

Василий Иванович любил свежий воздух, его кровать стояла около окна. Он каждый день рассказывал, что он там видит: «Вадим, сегодня у нас гости птицы! Вот они сидят на окне. У тебя есть хлеб? Нет? Ну ладно, они, наверно, сытые. А внизу гуляет смешная рыжая собака. У неё на голове сидит муха, а она не видит». Ещё он рассказывал, что рядом находится огромное озеро, и в озере живёт большая рыба. Ночью она весело играет. Рыбаки не могут её поймать. А дальше начинается лес, и там есть дикие животные: медведи и лисы. Совсем недавно он видел лису, которая искала мышь себе на ужин.

«Ненавижу его! – думал Вадим. – Почему он лежит около окна, а я должен смотреть в стену? Это несправедливо! Он уже всё видел!»

Однажды ночью Василий Иванович понял, что умирает, и тихо попросил позвать медсестру. Вадим сделал вид, что спит и не слышит, и через несколько минут старик умер. Утром, когда медсестра меняла бельё на его постели, Вадим попросил: «А можно я теперь буду лежать около окна?» Медсестра ответила: «Пожалуйста, место свободно».

Новая постель была такая же, как и старая. А вид из окна был просто ужасным! Серая стена, небольшой кусок неба, трава внизу грязно-жёлтая и никого.

«Где озеро и лес? – закричал Вадим. – Он рассказывал... Он всё это видел окне!»

«Он не мог этого видеть, – сказала медсестра и грустно улыбнулась. – Он был совсем слепой».

Ответьте на вопросы:

1. Как Вадим Косицын относился к своей болезни?
2. Как Василий Иванович Зорин относился к своей болезни?
3. Почему Василий Иванович часто рассказывал Вадиму то, что он «видит» в окне?
4. Почему Вадим злился на пенсионера?
5. Как вы думаете, почему рассказ называется «Окно»?

Часть 2.

Задание 3. Прочитайте высказывание американского политического деятеля Бенджамина Франклина: *«Ничего лишнего. Рано ложиться и рано вставать — вот что делает человека здоровым, богатым и умным».* Согласны ли вы с его словами? Напишите эссе-рассуждение.

В вашем эссе должно быть не менее 15 предложений.

Шкала оценивания вступительных испытаний по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ части	Содержание блока	Количество вопросов в части	Количество баллов за верный ответ на вопрос	Максимальное количество баллов за часть
1	Задание 1: тестовые вопросы с одним верным вариантом ответа Задание 2: работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию текста	30 5	1 4	50
2	Задание 3: написание эссе-рассуждения по предложенному высказыванию	1		50
ИТОГО:				100

Темы для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку:

Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриент должен обладать знаниями и навыками использования единиц русского языка в рамках следующих разделов:

Фонетика и графика

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение.

Лексика

Понятие о лексике. Слово как единица лексики. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Понятие об устойчивых сочетаниях.

Словообразование

Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Различные способы словообразования в русском языке.

Морфология

Понятие части речи. Знаменательные и служебные части речи.

Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж существительных. Типы склонения.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные.

Имя числительное. Числительные количественные, порядковые, собирательные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Спряжение глаголов. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Причастия и деепричастия как формы глагола.

Наречие, значение наречий.

Предлог. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы.

Междометие. Модальные слова.

Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.

Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, глагольное и именное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы простых предложений по составу. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные конструкции и знаки препинания при них. Вставные конструкции и знаки препинания в них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений), расстановка знаков препинания в них.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением, расстановка знаков препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Орфография

Безударные гласные, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными о и а в корнях -гор-/гар-, -клон-/клан-, -твор-/твар-, -зар-/зор-, -плав-/плов-, -лаг-/лож-, -раст-/ращ-/рос-, -скак-/скоч-, -кос-/кас-, -мок-/мак-, -ровн-/равн-; правописание слов с чередующимися гласными е и и в корнях -бир-/бер-, -пир-/пер-, -дир-/дер-, -тир-/тер-, -мир-/мер-, -жиг-/жег-, -стил-/стел-, -блист-/блест-, -чит-/чет-. Правописание е и о после шипящих в корнях, суффиксах. Правописание и и ы после ц. Правописание з и с на конце приставок. Правописание приставок при- и пре-. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен существительных. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и частиц. Правописание Н и NN в словах разных частей речи. Разграничение частиц не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи. Слитные, дефисные и отдельные написания разных частей речи. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.